



แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(นิเทศครูเครือข่าย)

ชื่อผู้สอน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน.....วิชา.....
ชั้น.....เรื่องที่สอน.....วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง ขอให้ผู้นิเทศลงคะแนน ในช่อง มีพฤติกรรม และบันทึกผลการสังเกต ให้ครบถ้วน

รายการที่สังเกต	พฤติกรรม (คะแนน)	บันทึกผลการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แผนการจัดการเรียนรู้		1. จุดเด่น
1 สาระการเรียนรู้	
2 จุดประสงค์การเรียนรู้	
3 กิจกรรมการเรียนรู้	
4 วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
5 สื่อการเรียนรู้		2. จุดที่ควรพัฒนา
6 การวัดและประเมินผล	
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
7. การนำเข้าสู่บทเรียน	
8. จัดกิจกรรมสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้	
9. มีความแม่นยำในเนื้อหา		3. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
10. จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้นตอนตามแผนฯ	
11. จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดระดับสูง	
12. มีการสอดแทรกการสอนแบบ ACP STEP	
13. เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน	
14. ใช้หลักจิตวิทยาในการสอน	
15. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม		4. สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้
16. เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น		<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดี
17. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างอบอุ่น		<input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> ปรับปรุง
18. มีการสรุปสาระการเรียนรู้		เกณฑ์การให้คะแนน
19. ให้ความสนใจ และให้คำแนะนำนักเรียนอย่างทั่วถึง		1. พฤติกรรมละ 2 คะแนน* รวมทั้งหมด 50 คะแนน
20. ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม		2. ประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามช่วง
21. ใช้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง		คะแนนที่ได้ ดังนี้
22. ใช้วาจาสุภาพวางตัวเหมาะสม		46 – 50 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม
23. มีการกระตุ้นและเสริมแรง		40 – 45 หมายถึง ระดับดี
24. รักษาภาวะเบี่ยงและข้อตกลงระหว่างเรียน		25 – 39 หมายถึง ระดับปานกลาง
25. นักเรียนมีความตั้งใจมีความสุขและกระตือรือร้นในการเรียน		ต่ำกว่า 25 หมายถึง ควรปรับปรุง
รวมคะแนน		ลงชื่อผู้นิเทศ
		ตำแหน่ง

* หมายเหตุ พฤติกรรมละ 2 คะแนน มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับดีมาก = 2 คะแนน ระดับดี = 1.5 คะแนน ระดับพอใช้ = 1 คะแนน ระดับควรปรับปรุง = 0 คะแนน