



แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อครูผู้สอน วิชา..... ชั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

คำชี้แจง ขอให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ / หัวหน้างาน ตรวจสอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ตามรายการต่อไป นี้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

รายการ	เกณฑ์	คะแนน
1. แผนการจัดการเรียนรู้ เขียนองค์ประกอบครบตามที่กำหนด	<input type="checkbox"/> 5 เขียนครบทุกข้อ (ข้อ 1 – ข้อ10) <input type="checkbox"/> 4 ไม่มี 1 ข้อ <input type="checkbox"/> 3 ไม่มี 2 ข้อ <input type="checkbox"/> 2 ไม่มี 3 ข้อ <input type="checkbox"/> 1 มีน้อยกว่า 7 ข้อ	
2. ระบุจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อวัดทักษะ K P A และ สอดคล้องกับตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร	<input type="checkbox"/> 5 มีจุดประสงค์ครบตามกำหนดอย่างมีคุณภาพ <input type="checkbox"/> 4 มีจุดประสงค์ครบตามกำหนด <input type="checkbox"/> 3 มีจุดประสงค์ขาดทักษะใดทักษะหนึ่ง <input type="checkbox"/> 2 มีจุดประสงค์แต่ขาดทักษะ 2 ทักษะ <input type="checkbox"/> 1 มีจุดประสงค์หรือไม่มีจุดประสงค์ และไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้	
3. จัดการเรียนรู้โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายวิธี	<input type="checkbox"/> 5 จัดกิจกรรมการสอนมากกว่า 4 วิธีขึ้นไป <input type="checkbox"/> 4 จัดกิจกรรมการสอน 4 วิธี <input type="checkbox"/> 3 จัดกิจกรรมการสอน 3 วิธี <input type="checkbox"/> 2 จัดกิจกรรมการสอน 2 วิธี <input type="checkbox"/> 1 จัดกิจกรรมการสอน 1 วิธี	
4. ระบุสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรมการสอน	<input type="checkbox"/> 5 มีสื่อการสอนสอดคล้องกับกิจกรรมการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน 3 สื่อขึ้นไป <input type="checkbox"/> 4 มีสื่อการสอนสอดคล้องกับกิจกรรมการสอน จำนวน 3 สื่อ <input type="checkbox"/> 3 มีสื่อการสอนสอดคล้องกับกิจกรรมการสอน จำนวน 1 – 2 สื่อ <input type="checkbox"/> 2 มีสื่อการสอนแต่ไม่สอดคล้องกับกิจกรรมการสอน <input type="checkbox"/> 1 ไม่มีสื่อการสอน	

รายการ	เกณฑ์	คะแนน
5. ระเบียบวิธีการวัดและประเมินผลเหมาะสมและตอบสนองตัวชี้วัดได้ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> 5 ระบุการประเมินผลครบทักษะ K P A และตอบสนองตัวชี้วัดได้ครบถ้วน <input type="checkbox"/> 4 ระบุการประเมินครบทักษะ K P A แต่ขาดตัวชี้วัดบางตัว <input type="checkbox"/> 3 ระบุการประเมิน แต่ขาดทักษะ K P A ทักษะใดทักษะหนึ่ง <input type="checkbox"/> 2 ระบุการประเมิน แต่ขาดทักษะ KPA จำนวน 2 ทักษะ <input type="checkbox"/> 1 ระบุการประเมิน ไม่สอดคล้องกับทักษะ KPA และตัวชี้วัดเลย	
6. การประเมินผลหลังการจัดกระบวนการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> 5 เขียนประเมินผลครบทุกข้อ ผลการประเมินสะท้อนถึงตัวผู้เรียนชัดเจน บอกรูปวิธีการพัฒนาผู้เรียน จนประสบความสำเร็จ <input type="checkbox"/> 4 เขียนประเมินผลครบทุกข้อ และผลการประเมินสะท้อนถึงตัวผู้เรียนชัดเจน ไม่ระบุวิธีการพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> 3 เขียนประเมินผลครบทุกข้อ แต่ไม่สามารถแสดงผลการประเมินที่สะท้อนถึงตัวผู้เรียน ไม่ระบุวิธีการพัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> 2 เขียนประเมินผลไม่ครบทุกข้อ แต่ข้อที่เขียนสามารถแสดงผลประเมินที่สะท้อนถึงตัวผู้เรียน <input type="checkbox"/> 1 เขียนประเมินผลไม่ครบทุกข้อ ไม่เขียนผลประเมินที่สะท้อนถึงตัวผู้เรียน และไม่ระบุวิธีการพัฒนาผู้เรียน	
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)		

หมายเหตุ K หมายถึง การประเมินภาคความรู้ (Knowledge) P หมายถึง การประเมินกระบวนการทำงาน (Process) และ A หมายถึง การประเมินคุณธรรม จริยธรรม จิตพิสัย (Attitude)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ / หัวหน้างาน