



สารสนเทศพื้นฐานสถานศึกษา
(Basic School Information)
โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม
ปีการศึกษา 2558





โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม

อัตลักษณ์ (Identity)

“ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“มีวินัย เสริมสร้างความเป็นผู้นำ เลิศล้ำภาษาอังกฤษ คณิต และ
เทคโนโลยี”



สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม (Basic School Information)

ปีการศึกษา 2558

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 ของโรงเรียนอัสสัมชัญ
แผนกประถม แยกเป็นหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (School Data)
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (Development Plan of Quality Education)
3. บุคลากร โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม (School Personnel)
4. โครงสร้างหลักสูตร (The Structure of Curriculum)
5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา (Participation of School Board)
6. การวัดและประเมินผล (Measurement and Assessment)

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (School Data)

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถมถือกำเนิดมาจากโรงเรียนอัสสัมชัญ ซึ่งเป็นโรงเรียนแรกในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยบาทหลวงเอมิล กอลมเบต์ นักบวชชาวฝรั่งเศสเป็นผู้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2428 มุ่งเน้นจัดการศึกษาควบคู่กับคุณธรรมให้แก่เยาวชน โรงเรียนแห่งนี้จึงเป็นที่ต้องการของผู้ปกครองและศิษย์เก่าในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก ประกอบกับอาคารเรียนมีไม่เพียงพอ ในปี พ.ศ. 2508 ภราดาวิริยะ ฉันทวโรดม ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการในขณะนั้น ได้ขยายสถานที่เรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมมาที่ซอยเซนต์หลุยส์ โดยมาก่อตั้งโรงเรียนใช้ชื่อว่าโรงเรียนอัสสัมชัญ มีอาคารเรียนหลังแรกชื่ออาคารมาร์ติน เดอ ตูร์ส์ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 ในครั้งแรก ย้ายเฉพาะนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มาเรียน ณ สถานที่แห่งนี้เท่านั้น กระทั่งปี พ.ศ. 2516 ภราดาวิจารณ์ ทรงเสียงชัย มาดำรงตำแหน่งอธิการ ได้ย้ายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7 จากอัสสัมชัญ(เขตบางรัก) มาอยู่รวมกันที่โรงเรียนอัสสัมชัญ (ซอยเซนต์หลุยส์) ต่อมาปี พ.ศ. 2520 จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม

รายนามอธิการและผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. ภราดาวิริยะ ฉันทวโรดม | 2508 - 2516 และ 2529 - 2535 |
| 2. ภราดาวิจารณ์ ทรงเสียงชัย | 2516 - 2522 |
| 3. ภราดาชุมพล คีสูดจิต | 2522 - 2529 |
| 4. ภราดาเลอชัย ลวสุต | 2535 - 2541 |
| 5. ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย | 2541 - 2547 |
| 6. ภราดา ดร.อานันท์ ปรีชาวุฒิ | 2547 - 2557 |
| 7. ภราดา ดร.ศักดิ์ สกนชวัฒน์ | 2557 – ปัจจุบัน |

โรงเรียนมีนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการสารสนเทศผ่านระบบ SWIS (School Web-based Information System) และระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ รวมถึงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อมุ่งไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

1.2 ขนาดสถานศึกษา (Size of School)

โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 บริหารงานโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

1.3 สถานที่ตั้ง (Location)

ตั้งอยู่เลขที่ 164 ซอยสาทร 11 ถนนสาทร แขวงยานนาวา เขตสาทร กรุงเทพมหานคร 10120 โทรศัพท์ 0-2675-6970-82 โทรสาร 0-22122310 Website : www.acp.ac.th

1.4 เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของโรงเรียน (Area & Buildings)

โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม มีเนื้อที่ ทั้งหมด 8 ไร่ 2 งาน

1.4.1 จำนวนอาคารเรียน (Number of Buildings) 6 หลัง ได้แก่

1. ตึกมาร์ติน เดอ ทัวร์ส์ (Martin De Tours Building) สร้างปี พ.ศ. 2508
2. ตึกเซนต์หลุยส์ มารีย์ (Saint Louis Marie Building) สร้างปี พ.ศ. 2517
3. ตึกไมเกิ้ล (Michael Building) สร้างปี พ.ศ. 2520
4. ตึกพระนางพรหมจารี มารีอา (The Blessed Virgin Mary Building) สร้างปี พ.ศ. 2530
5. ตึกหิรัญสมโภช (Silver Jubilee Building) สร้างปี พ.ศ. 2532
6. ตึกอัสสัมชัญ 2000 (Assumption 2000 Building) สร้างปี พ.ศ. 2541

1.4.2 จำนวนห้องเรียน (Number of Classes)

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (หลักสูตรสถานศึกษา)	จำนวนห้องเรียน (หลักสูตร EP)	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	9	4	13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9	4	13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	10	-	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	10	-	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9	3	12
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10	3	13
รวม	57	14	71

1.5 หลักสูตร (Curriculum)

หลักสูตรที่เปิดสอน มี 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรสถานศึกษา (School Curriculum : according to the Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (2008))
2. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (Development Plan of Quality Education)

ปณิธาน (Commitment)

เราชาวอัสสัมชัญ

ต้องตั้งมั่นในคุณธรรมของศาสนา

ต้องเชื่อมั่นในคุณค่าและศักดิ์ศรีของคน

ต้องมุ่งมั่นในความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ต้องยึดมั่นในความรับผิดชอบต่อสังคม

ปรัชญา (Philosophy)

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขารความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ
ดังปณิธานที่ว่า LABOR OMNIA VINCIT

วิสัยทัศน์ (Vision)

นักเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม เรียนรู้พัฒนาตามศักยภาพแห่งตนและความเป็นผู้นำ พัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Missions)

1. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตามอัจฉริยภาพของผู้เรียนแต่ละคน และหล่อหลอมความเป็นผู้นำ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรและการสอนให้มีรูปแบบของตนเอง

4. พัฒนาครูผู้มืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

5. ปรับปรุงและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดการสู่ความเป็นเลิศและมีมาตรฐานสากล

7. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

คุณค่าหลัก (Core Values)

1. เพื่อพระเจ้าเท่านั้นหรือศรัทธาในศาสนา
2. มีเมตตาธรรมและรักสันติ
3. มีความวิริยะอุตสาหะ
4. มีความซื่อสัตย์สุจริต
5. มีวินัย
6. ใฝ่เรียนรู้
7. มีความมัธยัสถ์และประหยัด
8. มีจิตสาธารณะ
9. รักสิ่งแวดล้อม
10. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ

วัตถุประสงค์โรงเรียน (Objectives)

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ
2. มุ่งสร้างเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา อันจะช่วยให้แต่ละคนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งความเป็นจริง แก้ปัญหาชีวิตด้วยสันติวิธี ตัดสินใจด้วยสติปัญญา มีความสุขุมรอบคอบ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน อดกลั้น เสียสละ รักการแสวงหาความรู้ ปรับตัวเข้ากับสังคมและเทคโนโลยีในระดับสากล มีค่านิยมที่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต

เป้าหมายโรงเรียน (Goals)

1. หลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามอัจฉริยภาพแห่งตน และสู่การจัดการเรียนการสอนแบบ STEP
2. ครูมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้
3. ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตามอัจฉริยภาพของตนเองและความเป็นผู้นำ
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21
5. เป็นสถานศึกษาชั้นนำในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ
6. สถานศึกษามีการจัดการสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
7. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการที่เหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ

นโยบายโรงเรียน (Policies)

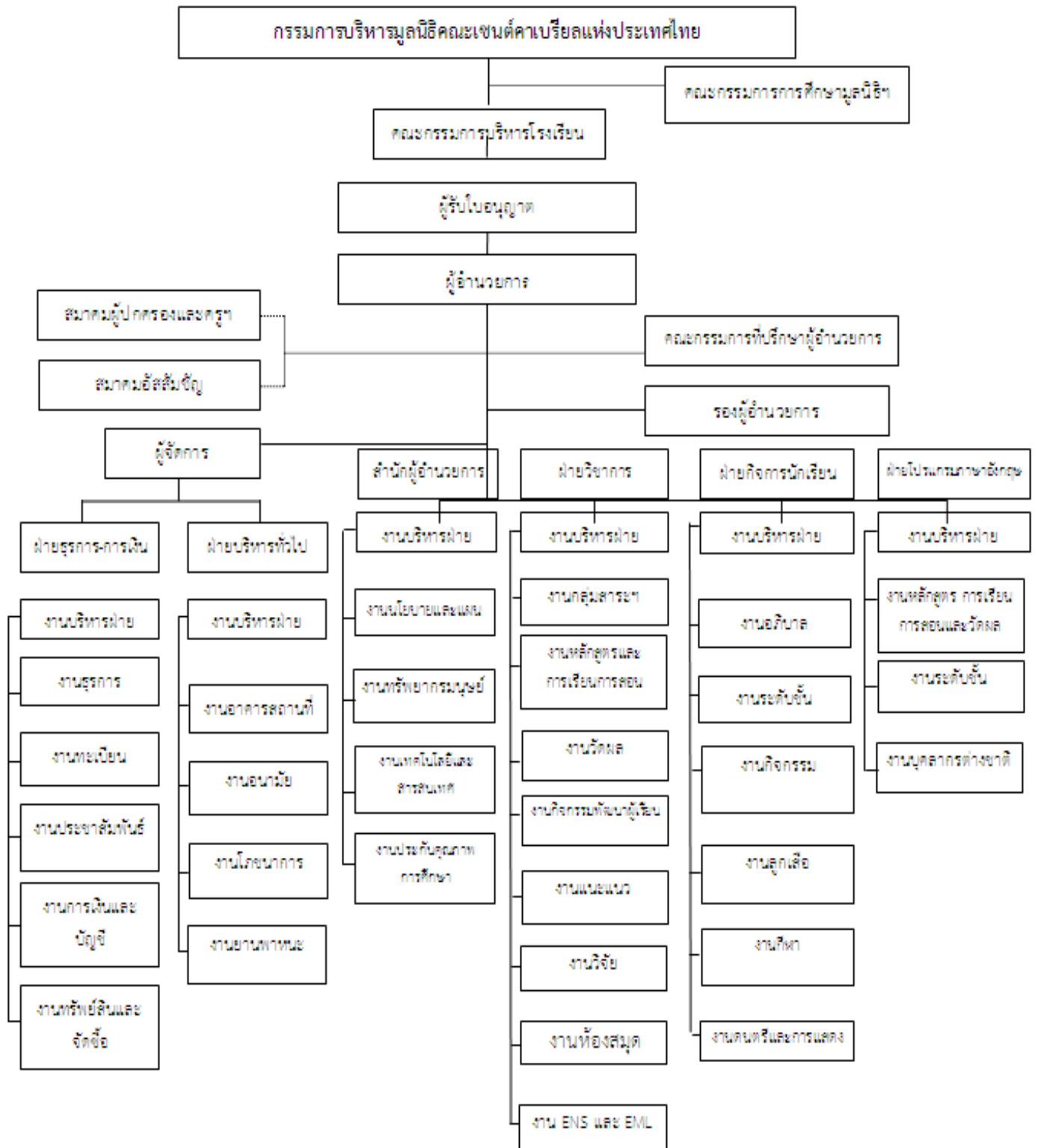
มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อชีวิต การจัดการศึกษาบนพื้นฐานคุณธรรม คุณภาพ คุณยภาพ ระบบและมาตรฐานการศึกษา พัฒนาครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา โดยกำหนดเป็นนโยบาย ดังนี้

1. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีคุณภาพและคุณธรรม โดยการพัฒนาให้เป็น บุคคลที่สมบูรณ์ทุกมิติทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม จิตใจและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ยกระดับคุณภาพนักเรียน โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการสื่อสาร ระดับสากล การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม ยอมรับในศาสนาและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เคารพในศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์และสิทธิของมนุษย์
3. ปรับปรุงคุณภาพการบริหารโรงเรียนและการจัดการศึกษา โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล (Good Governance) หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน และนำ โรงเรียนสู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)
4. บริหาร โรงเรียนภายใต้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา การควบคุมคุณภาพ และการควบคุมกระบวนการ

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ โรงเรียน (Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ 1	สร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบ STEP
กลยุทธ์ที่ 1	จัดทำหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตาม อัจฉริยภาพแห่งตน และสู่การจัดการเรียนการสอน แบบ STEP
ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยกระดับคุณภาพครูผู้มีอาชีพ
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนตามอัจฉริยภาพและความเป็นผู้นำ
กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21
ยุทธศาสตร์ที่ 4	ผู้นำด้านเทคโนโลยี
กลยุทธ์ที่ 5	ปรับปรุงและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์ที่ 5	การจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 6	ยกระดับการจัดการสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 6	สร้างความสุขให้ผู้รับบริการ
กลยุทธ์ที่ 7	พัฒนาสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และการ บริการ

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม



หมายเหตุ
 : ที่ปรึกษา
 ————— : สังกัด
 ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2557

3. บุคลากร โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม ปีการศึกษา 2558 (School Personnel)

3.1 จำนวนนักเรียน (Number of Students)

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น ตามหลักสูตร ที่เปิดสอน
ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม ทั้งหมด
	หลักสูตรปกติ	การจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวง ศึกษาธิการเป็น ภาษาอังกฤษ	
ประถมศึกษาปีที่ 1	379	59	438
ประถมศึกษาปีที่ 2	361	83	444
ประถมศึกษาปีที่ 3	443	-	443
ประถมศึกษาปีที่ 4	438	-	438
ประถมศึกษาปีที่ 5	395	75	470
ประถมศึกษาปีที่ 6	438	76	514
รวม	2,454	293	2,747

* ข้อมูล ณ วันที่ 21 พ.ค. 2558

- จำนวนนักเรียนหลักสูตรปกติเฉลี่ยต่อห้อง 43 คน
- จำนวนนักเรียนหลักสูตร English Program เฉลี่ยต่อห้อง 21 คน

3.2 คณะผู้บริหาร (Administrators)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบัน	ศาสนา	อายุ	วัน-เดือน-ปี ที่บรรจุ	ตำแหน่ง
1.ภราดา ดร.ศักดิ์ สกนธวัฒน์	ปริญญาเอก	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	คริสต์	49	24/5/53	ผู้อำนวยการ
2.ภราดานันทชา ศรีวิไล	ปริญญาโท	ม.มหิดล	คริสต์	33	1/5/55	รองผู้อำนวยการ

3.3 คณะที่ปรึกษาผู้อำนวยการ (Board of Directors)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบัน	ศาสนา	อายุ	วัน-เดือน-ปีที่บรรจุ	ตำแหน่ง
1.ม.พรศักดิ์ ขาวพรหม	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	พุทธ	47	22/01/33	หน. ฝ่ายบริหารทั่วไป
2.มิสขนิษฐา มากรักษา	ปริญญาตรี	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	พุทธ	55	29/07/30	หน. ฝ่ายธุรการ-การเงิน
3.มิสจิววรรณ เกิดผล	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	พุทธ	55	29/09/38	หน. ฝ่ายวิชาการ
4.ม. รุจ กเนจร ณ อุทธยา	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คริสต์	52	29/10/27	หน. ฝ่ายกิจการนักเรียน
5.มิสวิไลรัตน์ เพิ่มพูนบุญ	ปริญญาโท	ม.อัสสัมชัญ	พุทธ	54	19/10/30	หน.ฝ่ายโปรแกรมภาษาอังกฤษ
6. มิสวัชรินทร์ รัตตะมณี	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	พุทธ	51	18/07/29	หน. สำนักผู้อำนวยการ

3.4 ข้อมูลบุคลากร (Personnel Data)

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลบุคลากร โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม ปีการศึกษา

2558

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
- รองผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รวม	-	-	1	1	2
2. ครู					
- ครูผู้สอน	2	65	45	-	112

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
- ครูสนับสนุนการสอน	2	41	27		70
- ครูต่างชาติ					(43)
EP	-	17	2	-	19
ENS	-	12	-	-	12
EML (Philippines)	-	10	-	-	10
ครูชาวจีน	-	2	-	-	2
รวมครู (ไทย + ต่างชาติ)	4	147	74	-	225
3. เจ้าหน้าที่และพนักงาน					
- ช่าง	6	-	-	-	6
- พนักงานขับรถ	3	-	-	-	3
- แม่ครัว	26	-	-	-	26
- นักการภารโรง	31	-	-	-	31
รวม	66	-	-	-	66

* ข้อมูล ณ วันที่ 22 พ.ค. 2558

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู (2,747 / 225) เท่ากับ 12 : 1 คน

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง (2,747 / 71) เท่ากับ 39 คน

มีจำนวนครูครบชั้น ในระดับ ป.1 ถึง ป.6

3.5 จำนวนครูผู้สอนแต่ละระดับชั้น (Number of Teachers in Each Grade)

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนครูผู้สอน (ไทย) แต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ

ปีการศึกษา 2558 (Number of Thai Teachers)

ระดับชั้น	จำนวนครูไทย		
	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	19	20
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	13	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	11	18
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	12	20
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	15	18
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	14	18
รวม	28	84	112

* ข้อมูล ณ วันที่ 22 พ.ค. 2558

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนครูผู้สอน (ต่างชาติ) แต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ
ปีการศึกษา 2558 (Number of Foreign Teachers)

ระดับชั้น	จำนวนครูไทย		
	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	5	7
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	7	9
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	1	4
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	4	8
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	2	9
ไม่สังกัดระดับชั้น	1	2	3
รวม	21	22	43

* ข้อมูล ณ วันที่ 22 พ.ค. 2558

3.6 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (Number of Supporting Teachers)

บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หมายถึง ผู้ที่ให้ความร่วมมือกับฝ่ายที่สังกัดและฝ่ายต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำแนกตาม
ภาระหน้าที่/ ฝ่าย ปีการศึกษา 2558

ฝ่าย	จำนวนบุคลากรสนับสนุนฝ่าย (ไทย)		
	ชาย	หญิง	รวม
วิชาการ	3	26	29
ธุรการ – การเงิน	5	11	16
สำนักผู้อำนวยการ	3	5	8
บริหารทั่วไป	3	5	8
กิจการนักเรียน	2	3	5
โครงการภาษาอังกฤษ	2	2	4
รวม	18	52	70

* ข้อมูล ณ วันที่ 22 พ.ค. 2558

หมายเหตุ จำนวนครูในตารางที่ 5 และ 7 ไม่รวมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ
- สัดส่วนครูผู้สอน (ครูไทย+ครูต่างชาติ) ต่อนักเรียน $2,747 \div 155$
เท่ากับ 17.72 (1 : 18)

4. โครงสร้างหลักสูตร (The Structure of Curriculum)

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้ปรับสัดส่วนระหว่างสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียนในแต่ละระดับชั้น ในปีการศึกษา 2558 ดังปรากฏในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ (Learning Areas)	จำนวนคาบเรียน/สัปดาห์ (1 คาบ = 50 นาที) (Number of Periods/Week) (1 Period = 50 Minutes)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6
1. รายวิชาพื้นฐาน (Fundamental Subjects)						
1.1 ภาษาไทย (Thai)	5	5	5	4	4	4
1.2 คณิตศาสตร์ (Mathematics)	4	4	4	4	4	4
1.3 วิทยาศาสตร์ (Science)	3	3	3	2	2	2
1.4 สังคมศึกษา (Social Studies, Religion and Culture)	1	1	1	1	1	1
1.5 ประวัติศาสตร์ (History)	1	1	1	1	1	1
1.6 สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	2	2	2	2	2	2
1.7 ศิลปะ (Arts)	2	2	2	3	3	3
1.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี (Occupations and Technology)	2	2	2	2	2	2
1.9 ภาษาต่างประเทศ (Foreign language) - ภาษาอังกฤษ (English)	4	4	4	4	4	4
2. รายวิชาเพิ่มเติม (Additional Subjects)						
2.1 คณิตศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (Mathematics in English)	2	2	2	2	2	2
2.2 วิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (Science in English)	1	1	1	2	2	2
2.3 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)	2	2	2	2	2	2
2.4 ภาษาจีน (Chinese)	2	2	2	2	2	2
2.5 STEM Education	1	1	1	1	1	1
2.6 หน้าที่พลเมือง (Civics)	1	1	1	1	1	1
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Learner Development Activities)						
3.1 กิจกรรมแนะแนว (Counseling Activities)	1	1	1	1	1	1
3.2 กิจกรรมนักเรียน (Student Activities)						
3.2.1 ลูกเสือ (Boy Scouts)	1	1	1	1	1	1
3.2.2 ชมรม (Club)	1	1	1	1	1	1
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Activities for Social and Public Interest)	0.5	0.5	0.5	1	1	1
รวม (Total)	36.5	36.5	36.5	37	37	37
จำนวนทั้งหมด 40 สัปดาห์ คาบละ 50 นาที	1,216 ชม./ปี			1,233 ชม./ปี		
เกณฑ์กำหนด	1,000 ชม./ปี			1,200 ชม./ปี		

5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา (Participation of School Board)

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม ปีการศึกษา 2558

1.ภราดา ดร.ศักดิ์ดา	สกนธวัฒน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ / ประธาน
2.ภราดาทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3.ภราดาอาวุธ	ศิลาเกษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ภราดานนทชา	ศรีวิไล	ผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้จัดการ
5.ดร.อาทิพย์	สอนสุจิตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.คุณศุภพงศ์	เลิศสินธวานนท์	ผู้แทนผู้ปกครอง
7.นายรุจ	คเนจร ฅ อยู่ธยา	ตัวแทนครู/เลขานุการ

6. การวัดและประเมินผล (Measurement and Assessment)

6.1 ความถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับเอกสาร หลักฐาน การประเมินผล การเรียน

งานวัดผลฝ่ายวิชาการได้จัดทำเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียนรู้ แยก
เป็นดังนี้

6.1.1 ระเบียบโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม ว่าด้วย การจัดการ
ศึกษา พุทธศักราช 2553

6.1.2 เอกสาร หลักฐานการประเมินผลการศึกษาที่ทางงานวัดผลจัดทำขึ้น
ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

1. แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
2. แบบรายงานประจำตัวนักเรียน

6.2 การนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

6.2.1 วิธีการและเครื่องมือที่ครูใช้ประเมินมีหลากหลาย เช่น การสังเกต
ซักถาม การสัมภาษณ์ ใบงาน โครงงาน ชิ้นงาน คั่นคว่ำรายงาน ,
ปฏิบัติ และ แบบทดสอบ

6.2.2 วิธีการจัดทำ Portfolio (แฟ้มสะสมงาน)

- ครูประจำชั้นจะช่วยดูแลในการจัดเก็บแฟ้ม
- ครูประจำวิชาประเมินชิ้นงาน, ใบงานของนักเรียน
- ผู้ปกครองประเมินผลงานของนักเรียน
- เพื่อนในห้องเรียนประเมินผลของนักเรียน
- นักเรียนจัดเก็บผลงานที่ตนเองชื่นชอบใส่ในแฟ้ม

6.2.3 ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ได้จัดทำใบ
รายงาน ป.1- ป.6 เพื่อแจกให้กับนักเรียน ดังนี้

- ใบรายงานบุคคลระหว่างภาคเรียน
- ใบรายงานบุคคลแต่ละภาคเรียน
- ใบสรุปผลการเรียนรายปี
- ใบตรวจสอบคะแนน
- ใบกรอกสมุดพก
- ใบสรุปการประเมินแบบอื่น ๆ

6.3 โครงสร้างสัดส่วนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามรายกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
ปีการศึกษา 2558

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมิน ระหว่างภาค	ประเมิน หลังเรียน
1. ภาษาไทย	60 %	40 %
2. คณิตศาสตร์	50 %	50 %
3. วิทยาศาสตร์	50 %	50 %
4. สังคมศึกษาฯ	50 %	50 %
5. ประวัติศาสตร์	50 %	50 %
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	80 %	20 %
7. ศิลปะ	80 %	20 %
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 %	20 %
9. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60 %	40 %

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมิน ระหว่างภาค	ประเมิน หลังเรียน
1. คณิตศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ	60 %	40 %
2. วิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ	60 %	40 %
3. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	70 %	30 %
4. ภาษาจีน	80 %	20 %
5. STEM Education	80 %	20 %
6. หน้าที่พลเมือง	60 %	40 %

MEMO

สช. สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

Office of the Private Education Commission

สมศ. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization)

ศธ กระทรวงศึกษาธิการ

Ministry of Education

สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Office of the Basic Education Commission

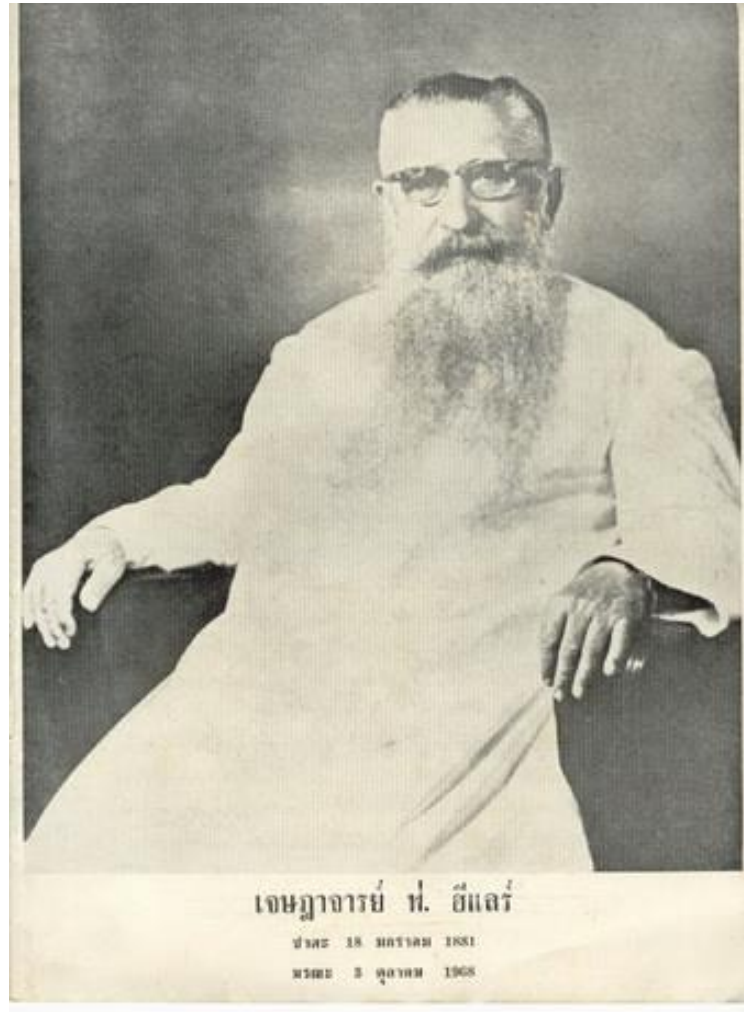
BSG คณะภราดาเซนต์คาเบรียล

Brothers of Saint Gabriel

FSG มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

Foundation of Saint Gabriel

“จึ่งตื่นเถิด เปิดตาหาความรู้ เรียนคำครู คำพระเจ้า เผ้าขยัน
จะอุดมสมบัติ ปัจจุบัน แต่สวรรค์ ดีกว่า เราอย่าลืม”



ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม
ผู้จัดทำ

Assumption College Primary Section

164 Sathorn 11 Sathorn Bangkok, Thailand 10120 Tel. 02-6756970-82