

ทิศทางการจัดการศึกษาในแนว
มงฟอร์ต
Montfortian Education Charter



การจัดการศึกษาแนวมงฟอร์ตในศตวรรษที่ 21
Montfortian Education in the 21st Century

ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล
Brothers of Saint Gabriel
Via Trionfale, 12840
00135 - Roma, Italy



การจัดการศึกษาแนวมงฟอร์ต



การจัดการศึกษา
แนวมงฟอร์ต

วิสัยทัศน์/พันธกิจ

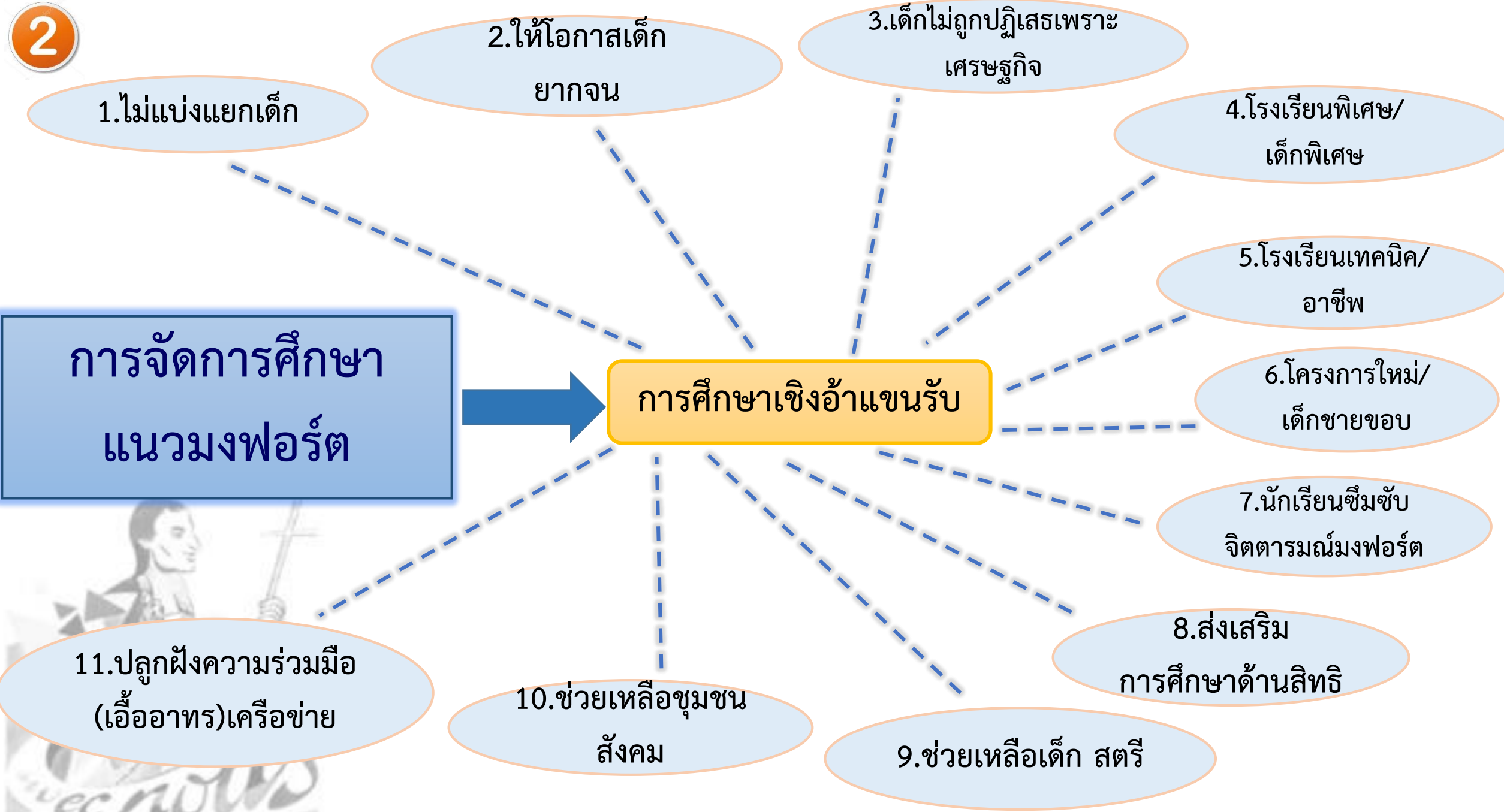
คุณค่าธรรมะ

ชีวิตกลุ่มใน
สังคม

ผู้บริการซึมซับ

ช่วยนักเรียนเมื่อ
พบปัญหา





การจัดการศึกษา
แนวมงฟอร์ต

การศึกษาเชิงอำาแขนรับ

1. ไม่แบ่งแยกเด็ก

2. ให้โอกาสเด็ก
ยากจน

3. เด็กไม่ถูกปฏิเสธเพราะ
เศรษฐกิจ

4. โรงเรียนพิเศษ/
เด็กพิเศษ

5. โรงเรียนเทคนิค/
อาชีพ

6. โครงการใหม่/
เด็กชายขอบ

7. นักเรียนซึมซับ
จิตตารมณ์มงฟอร์ต

8. ส่งเสริม
การศึกษาด้านสิทธิ

9. ช่วยเหลือเด็ก สตรี

10. ช่วยเหลือชุมชน
สังคม

11. ปลุกฝังความร่วมมือ
(เอื้ออาทร)เครือข่าย

การจัดการศึกษา
แนวมงฟอร์ต

รับสภาพเช่นเดียวกัน

1.มนุษย์สัมพันธ์ดี

2.ชี้แนะ 5 มิติ

3.มีส่วนช่วยผู้ยากไร้

4.เรียบง่ายโปร่งใส



การจัดการศึกษา
แนวมงฟอร์ต

1. หล่อหลอมเชาวน์
คิดมีเหตุผล

2. จินตนาการ

3. ให้โอกาส
ทำงานเป็นทีม

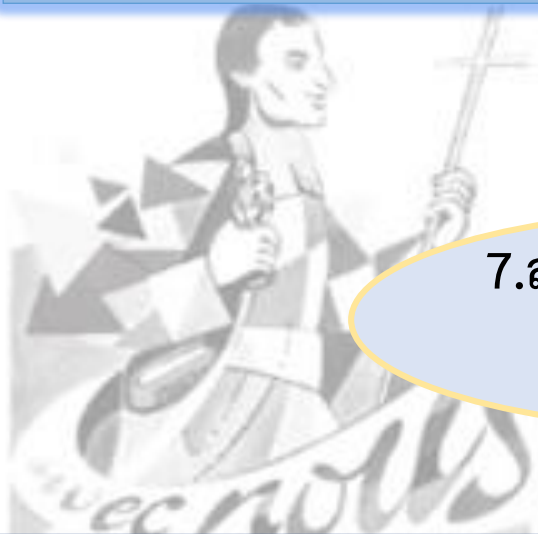
4. โครงการ
กระตุ้นริเริ่มใหม่ๆ

5. รู้เท่าทัน
เทคโนโลยี

นวัตกรรมใหม่ ความคิดริเริ่ม

6. จัดการความเครียด
ด้วยตนเอง

7. สร้างรูปแบบการศึกษา
สำหรับโลกใหม่



1. ความจำเป็นพื้นฐาน
ของนักเรียน

2. นักเรียนตัดสินใจ

3. นักเรียนมีส่วนร่วม
ในการเรียนการสอน

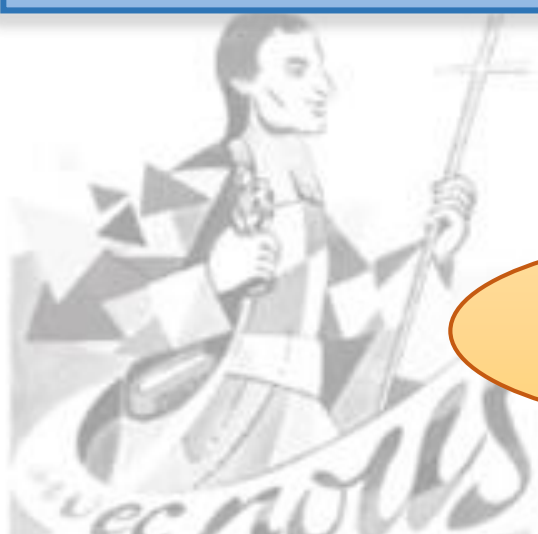
การจัดการศึกษา
แนวมงฟอร์ต

ผลประโยชน์สูงสุดที่เด็ก

4. หลีกเลี้ยงการกีด
กันทุกอย่างกับเด็ก

6. คุปฎิญาณาสีทธิเด็ก
ประกอบการทำงาน

5. ดูแลเด็ก
ผู้ด้อยโอกาส



6

1. PLC ขยายออกไปในชุมชน

2. เสริมพลังแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

3. พัฒนา EQ นักเรียน เอื้ออาทรผู้อื่น

4. มีส่วนร่วม
อำนวยความสะดวก PLC

5. แบ่งปันทรัพยากร/
สถานที่กับชุมชน

6. มีเครือข่ายความร่วมมือกับภายนอก

7. ส่งเสริมกลุ่มเพื่อน มงฟอร์ต

การจัดการศึกษา
แนวมงฟอร์ต

ผู้ร่วมงานและเครือข่าย



1.ปลุกฝัง
(การเคารพ/ความใส่ใจ)

2. 3 R
(Reuse,Reduce,Recycle)

3.ใช้พลังงานมี
ประสิทธิภาพ

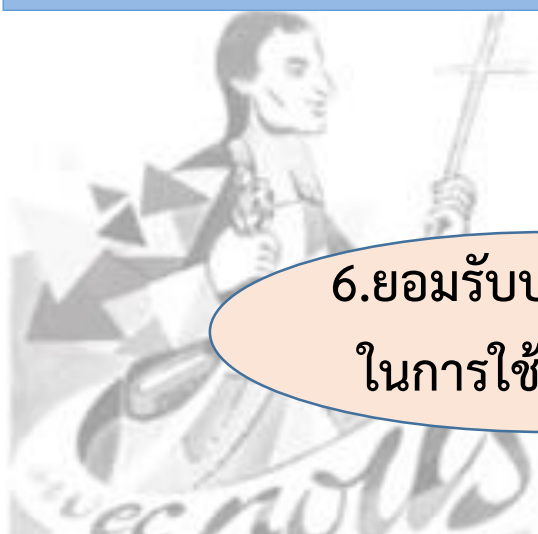
การจัดการศึกษา
แนวมงฟอร์ต

เคารพต่อชุมชนแห่งชีวิต

4.ปรับการใช้ชีวิต/
คุณภาพ
ลดความต้องการด้าน
วัตถุลง

6.ยอมรับปฏิญญาโลก
ในการใช้ทรัพยากร

5.วัฒนธรรมองค์การที่
ใส่ใจชุมชนของชีวิต



1. สร้างบรรยากาศ
การส่งเสริม

2. ร่วมมือทำงานใน
ระดับสูง

3. พัฒนาขีดความสามารถ
นักเรียนในการตัดสินใจ

4. ยอมรับนักเรียน
ด้วยโอกาส

5. เปิดกว้าง
(ศาสนสัมพันธ์)

6. รับเทคโนโลยีใหม่ๆ
เสริมการเรียนรู้

7. ตระหนักต่อ
สภาพแวดล้อม
นึกถึงคนรุ่นถัดไป

8. เคารพสิทธิ
บุคคล

9. ศิษย์เก่าสะท้อน
เป้าหมายในการจัด
การศึกษา

การจัดการศึกษา
แนวมงฟอร์ต

แสวงหาความเป็นเลิศ

