

ทิศทางการจัดการศึกษา ปี 2558

โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม

ภราดา ดร.ศักดิ์ดา สกนธวัฒน์

ปรัชญาของโรงเรียน (Philosophy)

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวรรดิ และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังปณิธาน ที่ว่า

LABOR OMNIA VINCIT

ปณิธานของโรงเรียน (resolution)

เราชาวอัสสัมชัญ

ต้องตั้งมั่นในคุณธรรมของศาสนา

ต้องเชื่อมั่นในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน

ต้องมุ่งมั่นในความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ต้องยึดมั่นในความรับผิดชอบต่อสังคม

นโยบายของโรงเรียน (Policies)

มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อชีวิต การจัดการศึกษาบนพื้นฐานคุณธรรม คุณภาพ คุณภาพ ระบบ และมาตรฐานการศึกษา พัฒนาครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยกำหนดเป็นนโยบาย ดังนี้

1. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีคุณภาพและคุณธรรม

2. ยกระดับคุณภาพนักเรียน

3. จัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมมาภิบาล การพัฒนาที่ยั่งยืน องค์การแห่งการเรียนรู้ การจัดการ

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินงานเพื่อบรรลุนโยบาย (Directives)

1. การปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน

1.1 โดยให้การอบรมและการเรียนการสอน เช่น อบรมในช่วง Homeroom การเรียนคำสอน การเรียนพุทธศาสนา การนิมนต์พระมาเทศน์ การสอดแทรกหรือบูรณาการในแผนการสอนของทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การให้ข้อคิดจากพระคัมภีร์ไบเบิล พระไตรปิฎก พระคัมภีร์อัลกุรอาน ฝ่ายกิจการนักเรียน และหัวหน้าระดับชั้นรับผิดชอบการอบรมและการประเมินคุณธรรมนักเรียน 10 ประการ ฯลฯ

1.2 โดยการใช้การสัมผัสชีวิตและประสบการณ์ทางศาสนา เช่น วจนพิธีกรรมเปิดและปิดปีการศึกษา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ฟันฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก การปฏิบัติธรรมในห้องพุทธศาสนาหรือนอกสถานที่ การฟันฟูจิตใจคริสต์ ปฏิบัติธรรมครูพุทธ ปฏิบัติธรรมครูอิสลาม การเยี่ยมผู้ด้อยโอกาส การบำเพ็ญประโยชน์และจิตสาธารณะของกองร้อยพิเศษ สภานักเรียน รวมถึงงาน/โครงการ/กิจกรรมของ ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียน ฯลฯ

1.3 โดยการใช้การเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน

2. การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

2.1 โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผลสัมฤทธิ์นักเรียน คือ นักเรียน ป.6 ได้คะแนน O-Net เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าร้อยละ 70 และนักเรียน ป.3 และ ป.6 ได้คะแนนสอบ FSG อยู่ในลำดับที่ 1 ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ

2.2 คุณภาพของผลการแข่งขันภายนอกของฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียน ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติเป็นไปตามเป้าหมาย

2.3 การพัฒนาสุนทรียภาพนักเรียนด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ

2.4 การเพิ่มขีดความสามารถในการสื่อสารระดับสากล การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีสมรรถนะทั้งวิชาการและวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ยอมรับในศาสนาและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสิทธิมนุษยชน

2.5 ยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถแก่นักเรียนเก่ง

2.6 ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ

2.7 การปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีเสรีภาพในการเลือกสิ่งที่จะเรียนด้วยตนเอง และพร้อมที่จะเรียนรู้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกสภาพแวดล้อม รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนจากประสบการณ์จริง การทดลอง และการค้นคว้า

2.8 การฝึกนักเรียนให้มีสมาธิ เช่น การฝึกสมาธิ ความเงียบ (เดินแถว / ก่อนการเรียนการสอน) การคัดลายมือ ฯลฯ

2.9 วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้เน้นการคัดลายมือ การท่องศัพท์ การเขียน Spelling (Dictation) การเขียน Essay การย่อความ การสนทนา การพูดหน้าชั้นเรียน ฯลฯ

2.10 วิชาคณิตศาสตร์ให้เน้นเลขคิดในใจและการทำแบบฝึกหัด วิชาวิทยาศาสตร์ให้เน้นการทดลอง วิชาคอมพิวเตอร์ การงานอาชีพ ดนตรี ศิลปะ และพลศึกษาให้เน้นการปฏิบัติ วิชาสังคมฯให้เน้นความรู้ควบคู่กับการปลูกฝังพฤติกรรม

3. การพัฒนาคุณภาพครูทุกมิติ รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น การจัดสวัสดิการให้ครู การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาครู การยกย่องเชิดชูเกียรติหรือให้รางวัลแก่ครูเกษียณ ครูดีเด่นและครูที่ได้รับรางวัลต่างๆ ฯลฯ

4. การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้บริหารทั้งในระดับโรงเรียน ระดับฝ่าย ระดับหน่วยงาน ระดับชั้น และระดับกลุ่มสาระฯ ประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความโปร่งใส หลักความรับผิดชอบต่อหรือพร้อมรับการตรวจสอบ และหลักความคุ้มค่า

5. การบริหารโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

5.1 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยการปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมและเครือข่ายสิ่งแวดล้อม อาทิ เข้าร่วมโครงการ

โรงเรียนสีเขียว โครงการกรุงเทพสะอาดร่มรื่น (Bangkok Clean and Green) โครงการ Energy Mind Award โครงการสุดยอดสดชื่นแห่งปี และการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ฯลฯ

5.2 การพัฒนาคุณภาพเพื่อความอยู่รอด มั่นคง และยั่งยืน

5.2.1 การบริหารและการจัดการ 7 กองทุน

5.2.2 การจัดกิจกรรมหารายได้เข้ากองทุน เช่น ACP Family Night ACP Family Rally เป็นต้น

5.2.3 การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

5.2.4 การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน

5.3 การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2558-2560 สู่การปฏิบัติ

6. การนำโรงเรียนสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยนำระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

6.1 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

6.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการจัดระบบเครือข่าย เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้

6.3 พัฒนาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้เป็น “องค์ความรู้” โดยมีระบบการจัดการและรวบรวมความรู้ จากแหล่งต่างๆทั้งภายในและภายนอก พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บและค้นคว้าองค์ความรู้ ได้อย่างรวดเร็ว

6.4 การจัดการความรู้โดยการพัฒนาครูให้เป็นผู้จัดการความรู้ ประกอบด้วย การแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ การจัดเก็บและสืบค้นความรู้ การถ่ายทอดและใช้ประโยชน์จากความรู้

6.4.1 เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหาร เช่น SWIS E-Office และSoftwareอื่นๆ เพื่อการบริหารจัดการ รวมถึง network Wireless & Wifi เป็นต้น

6.4.2 เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เช่น Rosetta Stone (ป.3-6) Excelsoft (ป.1-6 แทนการใช้ E-learning & Smart Classsroom) การเรียน Innovation (Robot & New technology) การจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ในห้องเรียนและห้องทำงาน การจัดสรร iPad & Samsung แบบให้ยืม การอนุมัติให้ครูซื้ออุปกรณ์สื่อสารและเครื่องคอมพิวเตอร์แบบผ่อนชำระ ส่งเสริมการใช้ Softwareอื่นๆ เพื่อการศึกษา การอนุญาตให้นักเรียนนำ iPad & Samsung มาโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ (เริ่มจากป.5 ก่อน) เป็นต้น

7. การพัฒนาคุณภาพแผนการสอน สื่อการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน (Sheet) การนิเทศ การวิจัย นวัตกรรมการเรียนการสอน คุณภาพการสอนเสริม การตรวจสอบมาตรฐานการวัดผล รวมถึง การเข้าร่วมและใช้ข้อสอบกลาง ป.1-ป.6 ของมูลนิธิฯในการสอบปลายภาคและปลายปี

8. การตรวจประเมินคุณภาพภายใน (Internal Audit) แล้วนำผลประเมินมาปรับปรุง เพื่อควบคุมคุณภาพ และการควบคุมกระบวนการ อาทิ

8.1 ความเอาใจใส่เรื่อง ความปลอดภัยของนักเรียน เช่น คุณภาพการดูแลความปลอดภัยของ นักเรียนที่ไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ (การจัดค่าย ค่ายลูกเสือ ทักษะศึกษา การพานักเรียนไปแข่งขันและ

การจัดกิจกรรมนอกสถานที่) คุณภาพการดูแลและการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน คุณภาพ การให้บริการของห้องพยาบาล และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

8.2 ความเอาใจใส่เรื่อง สุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น คุณภาพอาหาร น้ำ อากาศ ไฟฟ้า แสงสว่าง การกำจัดของเสีย อาคารสถานที่และมุมอับ รวมถึงครูป.1-3ดูแลและอบรมนักเรียนให้ทานอาหาร หมดจาน (หากทานไม่หมดให้นักเรียนนั่งจนครบ 25 นาที) เป็นต้น

8.3 ความเอาใจใส่เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

8.4 ความเอาใจใส่เรื่อง การค้นพบศักยภาพ และการใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน

8.5 ความเอาใจใส่เรื่อง แหล่งการเรียนรู้

8.6 ความเอาใจใส่เรื่อง การพัฒนาครูและคุณภาพครู

9. ช่วยกันสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้เป็นบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก อาทิ

9.1 ปฏิบัติตามค่านิยมคาทอลิก เช่น ความรัก สันติสุข ความยุติธรรม ความเป็นธรรม การแบ่งปัน การให้อภัย ความเสมอภาค การเคารพสิทธิมนุษยชน เป็นต้น

9.2 ยึดเอกลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก เช่น ความสะอาด ความมีวินัย ความเป็นระเบียบ เป็นต้น

9.3 มีสัญลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก เช่น กางเขน รูปปั้นพระเยซู รูปปั้นแม่พระ รูปปั้นนักบุญต่างๆ เป็นต้น

10. จัดกิจกรรมพิเศษในปีการศึกษา 2558 เพื่อร่วมฉลองปีศักดิ์สิทธิ์และปีมหามงคล อาทิ

10.1 งานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลอง พระชนมายุ 60 พรรษา

10.2 งานฉลองครบรอบ 300 ปีการสิ้นชีวิตของนักบุญหลุยส์ เช่น การนำประวัติและผลงานนักบุญ หลุยส์ลงเผยแพร่ในจุลสาร วารสารและเว็บไซต์ การระดมทุน / ทอดผ้าป่าร่วมกับผู้ปกครองเพื่อนำไปบูรณะ วัดและหรือโรงเรียนที่ยากจนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ (ดำเนินการโดยโรงเรียนร่วมกับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ) ฯลฯ

10.3 ฉลอง 450 ปีที่มิชชันนารีเข้ามาประกาศข่าวดีในประเทศไทย ฉลอง 350 ปีสมัชชาอัครทูตและ ฉลอง 50 ปีที่พระศาสนจักรได้รับการสถาปนาเป็น “สังฆมณฑล”

10.4 ปี 2015 ปีนักบวชสากล รวมถึงการไปร่วมฉลองภราดาถวายตัวตลอดชีวิต ฉลองภราดาบวช ครบ 25 ปีและ 50 ปี

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม

2558-2560

วิสัยทัศน์ (Vision)

นักเรียนอัสสัมชัญแผนกประถมเรียนรู้พัฒนาตามศักยภาพแห่งตนและความเป็นผู้นำ พัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Missions)

1. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตามอัจฉริยภาพของผู้เรียนแต่ละคน และหล่อหลอมความเป็นผู้นำ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรและการสอนให้มีรูปแบบของตนเอง
4. พัฒนาครูสู่มืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
5. ปรับปรุงและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดการสู่ความเป็นเลิศและมีมาตรฐานสากล
7. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

เป้าหมาย (Goals)

1. หลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามอัจฉริยภาพแห่งตน และสู่การจัดการเรียนการสอนแบบ STEP
2. ครูมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้
3. ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตามอัจฉริยภาพของตนเองและความเป็นผู้นำ
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21
5. เป็นสถานศึกษาชั้นนำในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ
6. สถานศึกษามีการจัดการสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
7. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการที่เหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ (Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ 1	สร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบ STEP
กลยุทธ์ที่ 1	จัดทำหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามอัจฉริยภาพแห่งตน และสู่การจัดการเรียนการสอนแบบ STEP
ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยกระดับคุณภาพครูมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนตามอัจฉริยภาพและความเป็นผู้นำ

กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21
ยุทธศาสตร์ที่ 4	ผู้นำด้านเทคโนโลยี
กลยุทธ์ที่ 5	ปรับปรุงและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์ที่ 5	การจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 6	ยกระดับการจัดการสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 6	สร้างความสุขให้ผู้รับบริการ
กลยุทธ์ที่ 7	พัฒนาสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการ

ข้อควรระวังและคำเตือน

1. การลาป่วยหรือลาจกต้องส่งใบลาตามแบบฟอร์มทุกครั้ง มิฉะนั้นจะถือเป็นขาดการปฏิบัติงาน
2. ออกนอกบริเวณโรงเรียนในเวลาทำงานเท่าที่จำเป็น โดยขออนุญาตผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ยกเว้นเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน) พร้อมแจ้งสถานที่ เวลาไปและกลับ (กลับตรงตามเวลาที่ขออนุญาต)
3. การรับเงินจากผู้ปกครองและนักเรียนให้นำเงินเข้าการเงินวันต่อวัน และการทดรองจ่ายเงินต้องนำเงินมาเคลียร์ภายในเวลาที่ระเบียบโรงเรียนกำหนด
4. ปฏิบัติตามระเบียบการจัดซื้อ และแนวทางปฏิบัติของงานทะเบียนและทรัพย์สินของโรงเรียน
5. ห้ามนำอาหาร เครื่องดื่มและอุปกรณ์การรับประทานอาหารออกจากโรงอาหาร รวมถึงไม่นำนมที่แจกนักเรียนกลับบ้าน
6. ออกกำลังกาย ตรวจสอบสุขภาพและดูแลสุขภาพสม่ำเสมอ
7. มีวินัยในการใช้เงิน สะสมเพื่ออนาคตและลดการมีหนี้สิน
8. การสอนพิเศษนอกกระบวนการหรือสอนส่วนตัวต้องไม่กระทำเชิงพาณิชย์ ไม่เอาเปรียบส่วนรวม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูโดยเฉพาะเรื่องข้อสอบ
9. ในยุค Digital Citizen ควรระวังเรื่องการสื่อสารผ่าน Social Media ทุกชนิด โดยคำนึงถึงภาษาที่ใช้ ใช้วิจารณญาณและไตร่ตรองว่าเป็นข้อมูลจริงจึงส่งต่อ รับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเองสื่อออกไป ใช้ Social Media ในสถานที่เหมาะสมและไม่กระทบงานที่รับผิดชอบ ใช้เวลากับ Social Media ที่เหมาะสมและไม่มากเกินไป ฯลฯ
10. งานที่ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบ และปฏิบัติให้เกิดผลงาน (Performance) ที่ดี

การสนับสนุนและการส่งเสริมพิเศษ

1. การส่งประกวดครูดีเด่นสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ
2. การส่งประกวดรางวัลครูสตุติ ครูผู้สอนดีเด่น ผลงานวิจัยระดับประเทศ รางวัลหนึ่งแสนครูดี รางวัล “ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ.” ฯลฯ
3. การฝึกสอนนักเรียนเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับเขตการศึกษา ระดับมูลนิธิ ระดับภทม. ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
4. การจัดการสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

5. การพัฒนาผู้เรียนตามอัจฉริยภาพและความเป็นผู้นำของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของศตวรรษที่ 21

6. การพัฒนาเด็กอ่อนและนักเรียนที่มีข้อบกพร่อง

7. ผลการสอบ O-Net

8. การพัฒนาครูผู้มืออาชีพ

9. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

10. การพัฒนาสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (Identity)

“ผู้เรียนยึดมั่นในศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Uniqueness)

“มีวินัย เสริมสร้างความเป็นผู้นำ เลิศล้ำภาษาอังกฤษ คณิต และเทคโนโลยี”

คุณธรรมของนักเรียน (คุณค่าหลัก : Core Values)

1. เพื่อพระเจ้าเท่านั้นหรือศรัทธาในศาสนา

2. มีเมตตาธรรม และรักสันติ

3. มีความวิริยะอุตสาหะ

4. มีความซื่อสัตย์สุจริต

5. มีวินัย

6. ใฝ่เรียนรู้

7. มีความมัธยัสถ์และประหยัด

8. มีจิตสาธารณะ

9. รักสิ่งแวดล้อม

10. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัธยาศัยดี

คุณภาพของสมรรถนะนักเรียน

1. ความสามารถในการสื่อสารระดับสากล

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. มีความเมตตา กรุณา และมีจริยธรรม

7. มีสมรรถนะทั้งวิชาการและวิชาชีพ
8. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
9. เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
10. เรียนรู้ เข้าใจ ยอมรับในศาสนา วัฒนธรรมและภาษาที่แตกต่าง เคารพในศักดิ์ศรีของ
ความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน